

Створення умов у мережі центрів професійної освіти для навчання учнів з обмеженнями повсякденного функціонування

Результати щорічного моніторингу та оцінки доступності закладів професійної освіти свідчать про поступове покращення умов для здобувачів освіти з інвалідністю та осіб із особливими освітніми потребами.



У закладах наявні **17** пандусів, облаштовані відповідно до базових вимог безпеки та зручності. В **5** закладах професійної освіти функціонують **7** адаптованих санітарних кімнат, встановлено **4** підйомники в **3** закладах професійної освіти, залежно від конструктивних можливостей будівель.

У закладах професійної освіти області навчаються **78** здобувачів з інвалідністю та особами з особливими освітніми потребами.



На входах до закладів та навчальних корпусів встановлені стаціонарні кнопки виклику персоналу, а також окремі кнопки для людей, які пересуваються на інвалідних візках, що забезпечує можливість оперативного отримання допомоги. Внутрішній простір закладів поступово адаптується з урахуванням універсального дизайну: облаштовано широкі проходи та зручні маршрути пересування, що дозволяє



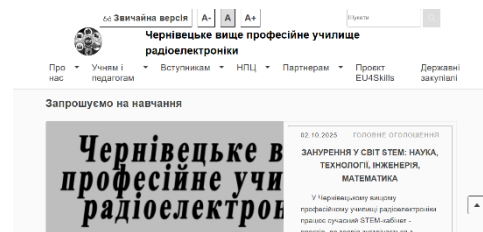
забезпечити комфортний доступ до всіх навчальних приміщень.



Інформаційна доступність забезпечується через розміщення на вебсайтах закладів освіти відомостей про інклюзивне середовище, умови доступності, контакти відповідальних осіб та схеми доступних маршрутів.

У приміщеннях встановлено навігаційні таблички та вказівники, виконані з дотриманням принципів доступності, зокрема таблички зі шрифтом Брайля біля основних приміщень.

Цифрова доступність забезпечується тим, що вебсайти закладів професійної освіти відповідають базовим вимогам цифрової доступності: адаптивні, коректно відображаються на різних пристроях, підтримують масштабування тексту, а інформаційні матеріали доступні для роботи з програмами екранного зчитування.



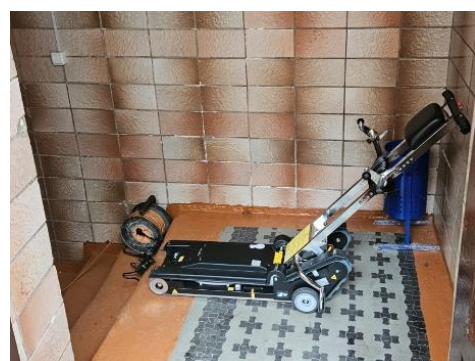
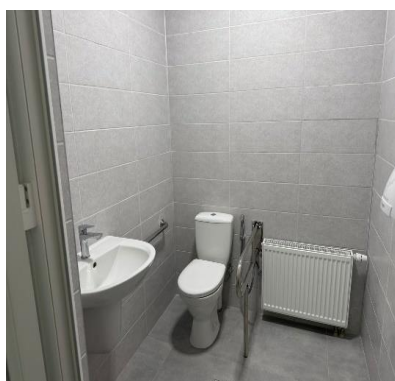
В Професійно-технічному училищі № 8 м. Чернівці діють 3 інклюзивні групи, а в ДПІТНЗ «Чернівецький професійний будівельний ліцей» функціонує



одна група здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. У цих закладах організовано спеціальні умови навчання та проведення практичної підготовки з урахуванням потреб здобувачів освіти, а також надається психолого-педагогічна підтримка. Кількість таких здобувачів освіти та груп регулярно відслідковується

для планування подальшого розвитку інклюзивного середовища.

Додатково проводяться тренінги для педагогів та майстрів виробничого навчання щодо методів інклюзивного навчання та адаптації освітнього процесу для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, що підвищує якість освіти та рівень соціальної інтеграції здобувачів професійної освіти.



На базі закладів професійної освіти Чернівецькій області функціонують 15 навчально-практичних центрів (НПЦ), а саме: «Сучасних швейних технологій», «Технологій крою та дизайну», «Навчально-практичний центр електротехнічних робіт», «Оператор дистанційно керованих апаратів», «Сучасних зварювальних технологій», «Монтажник санітарно-технічних систем», «Харчових технологій та ресторанного сервісу», «Харчових технологій (напряму «Громадське харчування»», «Слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів», «Буковинський центр аграрних технологій»,



«Підготовки кваліфікованих робітників з професії «Плодоовочівництво»», «Слюсарна справа», «AUTO SCHOOL», «Сокирянський агроцентр», «Сокирянський центр харчових технологій», «Сучасних технологій харчової індустрії».

Метою діяльності навчально-практичних центрів є забезпечення ефективної професійної підготовки здобувачів освіти на основі компетентнісного підходу, упровадження інноваційних технологій і методів навчання, а також забезпечення співпраці з підприємствами, установами та організаціями для задоволення потреб ринку праці.

У межах реалізації проєкту «EU4Skills: Модернізація інфраструктури системи професійно-технічної освіти в Україні» проведено комплексну модернізацію приміщень для забезпечення доступності осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. Облаштовано адаптовані санітарні кімнати, розширені проходи та зручні маршрути пересування, встановлено стаціонарні кнопки виклику, інформаційні вказівники та навігаційні таблички з шрифтом Брайля.



Навчально-практичні центри також забезпечують підготовку слухачів і здобувачів освіти з особливими освітніми потребами та осіб з інвалідністю, створюючи умови для їх повноцінного професійного навчання і набуття практичних навичок у сучасному безбар'єрному освітньому середовищі.



**Забезпечення освітнього розвитку і вдосконалення освіти дорослих,
які перебувають в установах виконання покарань, військових частинах,
монастирях, гірських і морських умовах праці і життя**

Сокирянський навчальний центр № 67, який функціонує при Державній установі «Сокирянська виправна колонія (№ 67)» забезпечує організацію та реалізацію професійного навчання дорослих осіб, які перебувають в установі виконання покарань, відповідно до чинного законодавства та державних стандартів професійної освіти.

У закладі здійснюється підготовка за такими робітничими професіями: «Столяр будівельний»; «Токар»; «Електрогазозварник»; «Машиніст крана (кранівник)».

Для забезпечення якісного освітнього процесу у Сокирянському навчальному центрі № 67 функціонують укомплектовані та належним чином оснащені навчальні майстерні, що відповідають вимогам охорони праці, безпеки життєдіяльності та виробничої санітарії. Матеріально-технічна база включає слюсарну, столярну, токарну, зварювальну та інші спеціалізовані майстерні, обладнані інструментами та технікою, які дають змогу проводити повноцінні практичні заняття.

Освітній процес організований із дотриманням державних стандартів професійної освіти: проводяться теоретичні та практичні заняття, консультації, поточний та проміжний контроль знань. Навчання здійснюють кваліфіковані педагогічні працівники з відповідною освітою та виробничим досвідом.

По завершенні навчання здобувачі проходять кваліфікаційні іспити, які проводяться відповідно до затверджених програм. До роботи кваліфікаційних комісій залучаються педагогічні працівники та фахівці-практики. За результатами успішного складання іспитів слухачам видаються документи про освіту державного зразка.

Організація освітнього процесу спрямована на створення умов для подальшої соціалізації, ресоціалізації та працевлаштування осіб, які відбувають покарання. Під час навчання забезпечується індивідуальний підхід, підтримка мотивації до здобуття професії та розвиток ключових і професійних компетентностей.

Робота Сокирянського навчального центру № 67 сприяє підвищенню рівня освітнього розвитку дорослих, формуванню у них професійних навичок, необхідних для успішної інтеграції у суспільство після звільнення.