



**СТАНДАРТ**

предмету навчання

**“ВІЙСЬКОВА ТОПОГРАФІЯ”**

програми базової підготовки

громадян України

до національного спротиву

**Наказ № 194 від 04 травня 2023 року**

**Обмежень для розповсюдження немає**

**КОМАНДУВАННЯ СИЛ ТЕРИТОРАЛЬНОЇ ОБОРОНИ**

**ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ**

1. **РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ:**

Навчальна група громадян

**2. ЗАВДАННЯ:**

**2.1. Вміти орієнтуватися за картою на місцевості.** **Знати порядок руху за азимутами вдень та вночі.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Завдання** | | Вміти орієнтуватися за картою на місцевості. Знати порядок руху за азимутами вдень та вночі. |
| Тема 1 | **Підзавдання** | Знати призначення, класифікацію, масштаб, розграфлення та номенклатуру топографічних карт. |
| Знати скорочення які використовуються в топографічних картах та відображення форм рельєфу на карті. |
| Прилади вимірювання для роботи на карті (лінійка, топографічна лінійка, компас, циркуль, курвіметр). |
| Знати основні частини, призначення та порядок роботи з компасом. |
| Визначити відстані на карті за допомогою приладів (лінійки, циркуля, паперової смужки, нитки, курвіметра). |
| Визначити своє місцезнаходження на карті. |
| Визначити координати об’єкту на карті. |
| Читати умовні знаки топографічних карт. |
| Визначити магнітний азимут на місцеві предмети за допомогою компасу. |
| Скласти схему руху за азимутами. |
| Знати порядок руху за азимутами вдень та вночі. Обхід перешкод. Способи дотримання вказаного напрямку руху. |
| Знати особливості орієнтування на місцевості та руху за азимутами вночі. |
| Відновлення втраченого орієнтування. |
| Виконати рух за азимутами вдень. |

**2.2. Вміти орієнтуватися на місцевості без карти.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Завдання** | | Вміти орієнтуватися на місцевості без карти. Визначати відстань на місцевості. |
| Тема 2 | **Підзавдання** | Визначити сторони горизонту вдень за компасом. Знати способи визначення сторін горизонту вночі за компасом. |
| Визначити сторони горизонту вдень за різними ознаками місцевих предметів. Знати способи визначення сторін горизонту вночі за різними ознаками місцевих предметів. |
| Визначити сторони горизонту вдень за Сонцем і годинником. |
| Знати способи визначення сторін горизонту вночі за Місяцем і годинником. |
| Знати способи визначення сторін горизонту вночі за Полярною зіркою. |
| Знати прості способи визначення відстаней: окомірно, кроками, за співвідношенням швидкості світла і звуку, формулою “тисячної”. |
| Провести розрахунки та визначити відстані: за кутовими розмірами предметів, за лінійними розмірами предметів, за формулою “тисячної”, побудовою трикутника на місцевості. |

**3. ПОСИЛАННЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Позначення документу | Повне найменування документу |
| ДМ до СТІ 000Г.20Л | Довідковий матеріал до стандарту підготовки індивідуальної базової загальновійськової “Військова топографія”. |

**4. УМОВИ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ “ВМІТИ ОРІЄНТУВАТИСЯ ЗА КАРТОЮ НА МІСЦЕВОСТІ”, “ВМІТИ ОРІЄНТУВАТИСЯ НА МІСЦЕВОСТІ БЕЗ КАРТИ”, “ВИЗНАЧАТИ ВІДСТАНЬ НА МІСЦЕВОСТІ”, “ЗНАТИ ПОРЯДОК РУХУ ЗА АЗИМУТАМИ ВДЕНЬ ТА ВНОЧІ”.**

**а)** основним видом навчання з військової топографії є практичні заняття, на яких відпрацьовується порядок і правила читання умовних знаків топографічних карт та їх використання, при цьому кожний спосіб спочатку відпрацьовується за елементами, а потім у цілому; кожний, хто навчається, особисто виконує всі завдання, з метою набуття навиків з військової топографії;

**б)** навчальна група громадян перебуває у навчальному класі – заняття проводяться методом лекцій та тренувань у виконанні комплексних дій згідно з визначеним керівником заняття алгоритмом (завчасно встановленим порядком) для формування необхідних умінь;

**в)** заняття з військової топографії з навчальною групою громадян проводиться згідно програми базової підготовки, коли відпрацьовується питання по предмету навчання до повного його засвоєння у складі навчальної групи не більше 15 - 20 осіб;

**г)** заняття проводяться відповідно до тематики та кількості годин, які визначені у програмі базової підготовки громадян України до національного спротиву.

**4.1. Заходи безпеки**

Керівник заняття несе відповідальність за дотримання особовим складом заходів безпеки під час заходів підготовки.

На заняттях повинні підтримуватися висока дисципліна, суворий контроль за дотриманням встановлених правил і заходів безпеки.

У разі порушення правил та мір безпеки, що може привести до травмування особового складу відпрацювання стандарту підготовки припиняється.

**5. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ:**

**5.1.  Покрокове виконання завдання “Вміти орієнтуватися за картою на місцевості”.**

**5.1.1.** Інструктор (викладач) доводить до тих, хто навчається теоретичну частину завдання стандарту:

вміти орієнтуватися за картою на місцевості.

**5.1.2.** Той, хто навчається, під керівництвом інструктора (викладача) поступово виконує завдання (підзавдання) стандарту:

вивчає призначення, класифікацію, масштаб, розграфлення та номенклатуру топографічних карт;

вивчає скорочення які використовуються в топографічних картах та відображення форм рельєфу на карті;

вивчає прилади вимірювання для роботи на карті (лінійка, топографічна лінійки, компас, циркуль, курвіметр);

вивчає основні частини, призначення та порядок роботи з компасом;

визначає відстані на карті за допомогою приладів (лінійки, топографічної лінійки, циркуля, паперової смужки, нитки, курвіметра);

визначає своє місцезнаходження на карті;

визначає координати об’єкту на карті;

читає умовні знаки топографічних карт.

**5.2. Покрокове виконання завдання “Вміти орієнтуватися на місцевості без карти”.**

**5.2.1.** Інструктор (викладач) доводить до тих, хто навчається теоретичну частину завдання стандарту:

вміти орієнтуватися на місцевості без карти.

**5.2.2.** Той, хто навчається, під керівництвом інструктора (викладача) поступово виконує завдання (підзавдання) стандарту:

визначає сторони горизонту вдень за компасом;

вивчає способи визначення сторін горизонту вночі за компасом;

визначає сторони горизонту вдень за різними ознаками місцевих предметів;

вивчає способи визначення сторін горизонту вночі за різними ознаками місцевих предметів;

визначає сторони горизонту вдень за Сонцем і годинником;

вивчає способи визначення сторін горизонту вночі за Місяцем і годинником;

вивчає способи визначення сторін горизонту вночі за Полярною зіркою.

**5.3. Покрокове виконання завдання “Визначати відстань на місцевості”.**

**5.3.1.** Інструктор (викладач) доводить до тих, хто навчається теоретичну частину завдання стандарту:

визначати відстань на місцевості.

**5.3.2.** Той, хто навчається, під керівництвом інструктора (викладача) поступово виконує завдання (підзавдання) стандарту:

вивчає прості способи визначення відстаней: окомірно, кроками, за співвідношенням швидкості світла і звуку;

вивчає формулу “тисячної”;

проводить розрахунки та визначає відстані: за кутовими розмірами предметів, за лінійними розмірами предметів, за формулою “тисячної”, побудовою трикутника на місцевості.

**5.4.** **Покрокове виконання завдання “Знати порядок руху азимутами вдень та вночі”.**

**5.4.1.** Інструктор (викладач) доводить до тих, хто навчається теоретичну частину завдання стандарту:

знати порядок руху за азимутами вдень та вночі.

**5.4.2.** Той, хто навчається, під керівництвом інструктора (викладача) поступово виконує завдання (підзавдання) стандарту:

визначає магнітний азимут на місцеві предмети за допомогою компасу;

складає схему для руху за азимутами;

вивчає порядок руху за азимутами вдень та вночі, обхід перешкод, способи дотримання вказаного напрямку руху;

вивчає особливості орієнтування на місцевості та руху за азимутами вночі;

вивчає порядок відновлення втраченого орієнтування;

виконує рух за азимутами вдень.

**5.5.** **Порядок оцінювання виконання завдань.**

Інструктор (викладач) здійснює оцінювання виконання стандарту шляхом письмового тесту (усного опитування). Результати відображаються в контрольній та підсумковій відомості що наведені у зразку.

При цьому оцінювання практичних навиків може здійснюватися як в ході тренування у виконанні завдань (підзавдань), так і по завершенні виконання стандарту в цілому.

***Зразки контрольних та підсумкових відомостей за предметами навчання***

**КОНТРОЛЬНА ВІДОМІСТЬ ВІДПРАЦЬОВАНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПИТАНЬ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(прізвище, ім’я та по батькові того, хто навчається)**

**до завдання “Вміти орієнтуватися за картою на місцевості”**

| **№**  **з/п** | **Елементи, що відпрацьовані** | | **Виконано** | **Не**  **виконано** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Теоретичні знання** | | | | |
|  | Чи знає той, хто навчається, призначення, класифікацію, масштаб, розграфлення та номенклатуру топографічних карт? |  | |  |
|  | Чи знає той, хто навчається, скорочення які використовуються в топографічних картах та відображення форм рельєфу на карті? |  | |  |
|  | Чи знає той, хто навчається, основні частини, призначення та порядок роботи з компасом? |  | |  |
|  | Чи знає той, хто навчається, як виміряти відстані на карті за допомогою приладів (лінійки, топографічної лінійки, циркуля, паперової смужки, нитки, курвіметра)? |  | |  |
|  | Чи знає той, хто навчається, як визначається своє місцезнаходження на карті? |  | |  |
|  | Чи знає той, хто навчається, як визначаються координати об’єкту на карті? |  | |  |
|  | Чи знає той, хто навчається, як читати умовні знаки топографічних карт? |  | |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  | |  |
| **Практичні дії (уміння, навички)** | | | | |
|  | Чи вміє той, хто навчається використовувати прилади вимірювання для роботи на карті (лінійка, топографічна лінійки, компас, циркуль, курвіметр)? | |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається користуватись компасом? | |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається вимірювати відстані на карті за допомогою приладів (лінійки, топографічної лінійки, циркуля, паперової смужки, нитки, курвіметра)? | |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається, визначити своє місцезнаходження на карті? | |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається визначити координати об’єкту на карті? | |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | | |  |  |

**Інструктор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(підпис, прізвище, ім’я та по батькові)**

*Примітка:* *“+” – позначення виконаного елементу; “-”**–**позначення**невиконаного елементу.*

**до завдання “Вміти орієнтуватися на місцевості без карти”**

| **№**  **з/п** | **Елементи, що відпрацьовані** | **Виконано** | **Не**  **виконано** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Теоретичні знання** | | | |
|  | Чи знає той, хто навчається, способи визначення сторін горизонту вночі за компасом? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається, способи визначення сторін горизонту вночі за різними ознаками місцевих предметів? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається, способи визначення сторін горизонту вночі за Місяцем і годинником? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається, способи визначення сторін горизонту вночі за Полярною зіркою? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |
| **Практичні дії (уміння, навички)** | | | |
|  | Чи вміє той, хто навчається визначати сторони горизонту вдень за компасом? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається визначати сторони горизонту вдень за різними ознаками місцевих предметів? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається визначати сторони горизонту вдень за Сонцем і годинником? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |

**до завдання****“Визначати відстань на місцевості”**

| **№**  **з/п** | **Елементи, що відпрацьовані** | **Виконано** | **Не**  **виконано** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Теоретичні знання** | | | |
|  | Чи знає той, хто навчається, прості способи визначення відстаней: окомірно, кроками, за співвідношенням швидкості світла і звуку? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається, формулу “тисячної? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |
| **Практичні дії (уміння, навички)** | | | |
|  | Чи вміє той, хто навчається визначати відстані: окомірно, кроками, за допомогою формули “тисячної? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається проводити розрахунки та визначати відстані: за кутовими розмірами предметів, за лінійними розмірами предметів, побудовою трикутника на місцевості? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |

**Інструктор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(підпис, прізвище, ім’я та по батькові)**

*Примітка: “+” – позначення виконаного елементу; “-”**–**позначення**невиконаного елементу.*

**до завдання “Знати порядок руху азимутами вдень та вночі”**

| **№**  **з/п** | **Елементи, що відпрацьовані** | **Виконано** | **Не**  **виконано** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Теоретичні знання** | | | |
|  | Чи знає той, хто навчається, способи визначення магнітного азимуту на місцеві предмети за допомогою компасу? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається, порядок руху за азимутами вдень та вночі, обхід перешкод, способи дотримання вказаного напрямку руху? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається, особливості орієнтування на місцевості та руху за азимутами вночі? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається, порядок відновлення втраченого орієнтування? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |
| **Практичні дії (уміння, навички)** | | | |
|  | Чи вміє той, хто навчається складати схему для руху за азимутами? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається відновлювати втрачене орієнтування? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається рухатись за азимутом вдень? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |

**Інструктор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(підпис, прізвище, ім’я та по батькові)**

*Примітка: “+” – позначення виконаного елементу; “-”**–**позначення**невиконаного елементу.*

**ПІДСУМКОВА ВІДОМІСТЬ**

**ЗА ПРЕДМЕТОМ НАВЧАННЯ “ВІЙСЬКОВА ТОПОГРАФІЯ”**

**(найменування або номер навчальної групи)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я та по батькові  складу навчальної групи | Теоретичні питання | | Практичні питання | |
| Виконано | Не  виконано | Виконано | Не  виконано |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Інструктор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(підпис, прізвище, ім’я та по батькові)**

*Примітка: “+” – позначення виконаного елементу; “-”**–**позначення**невиконаного елементу.*