



**СТАНДАРТ**

предмету навчання

**“ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА”**

програми базової підготовки

громадян України

до національного спротиву

**Наказ № 194 від 04 травня 2023 року**

**Обмежень для розповсюдження немає**

**КОМАНДУВАННЯ СИЛ ТЕРИТОРАЛЬНОЇ ОБОРОНИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ**

**1. РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ:**

Навчальна група громадян.

**2. ЗАВДАННЯ:**

**2.1. Проводити заходи домедичної допомоги в умовах бойових дій.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Завдання** | | Проводити заходи домедичної допомоги в умовах бойових дій. |
| Тема 1 | **Підзавдання** | Знати загальні принципи та етапи домедичної допомоги в умовах бойових дій. |
| Знати призначення, склад, правила використання аптечки медичної загальновійськової індивідуальної. |
| Вміти використовувати склад аптечки медичної загальновійськової індивідуальної. |

**2.2. Знати принципи надання домедичної допомоги на етапі допомоги під вогнем.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Завдання** | | Знати принципи надання домедичної допомоги на етапі допомоги під вогнем. |
| Тема 2 | **Підзавдання** | Знати алгоритм надання домедичної допомоги на етапі допомоги під вогнем. |
| Знати фактори, що необхідно враховувати при розробці плану порятунку. |
| Знати ознаки критичних кровотеч. |
| Вміти застосовувати різні види пов’язок і способи їх накладання. |
| Вміти проводити огляд пораненого. |
| Вміти зупиняти кровотечу за допомогою джгута та виготовляти імпровізовані джгути. |
| Вміти зупиняти кровотечу за допомогою прямого тиску та тампонування рани. |

**2.3.** **Вміти здійснювати евакуацію постраждалого.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Завдання** | | Вміти здійснювати евакуацію постраждалого. |
| Тема 3 | **Підзавдання** | Вміти здійснювати заходи підготовки постраждалого до евакуації. |
| Вміти проводити евакуацію постраждалого з поля бою та техніки самостійно та в складі групи. |
| Вміти проводити самостійно та в складі групи переміщення постраждалого в укриття. |

**2.4. Вміти надавати домедичну допомогу на етапі допомоги в укритті (згідно протоколу CABCDE).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Завдання** | | Вміти надавати домедичну допомогу на етапі допомоги в укритті (згідно протоколу CABCDE). |
| Тема 4 | **Підзавдання** | C – Вміти зупинити критичну кровотечу. |
| A – Вміти забезпечити прохідність дихальних шляхів. |
| B – Вміти надати домедичну допомогу при пневмотораксі. |
| C – Вміти забезпечити кровообіг. |
| D – Вміти перевірити стан свідомості. |
| E – Вміти забезпечити додаткові заходи домедичної допомоги. |

**2.5. Вміти надавати домедичну допомогу під час евакуації поранених з поля бою (CASEVAC).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Завдання** | | Вміти надавати домедичну допомогу під час евакуації поранених з поля бою (CASEVAC). |
| Тема 5 | **Підзавдання** | Знати особливості надання домедичної допомоги на етапі допомоги під час евакуації. |
| Вміти підготувати постраждалого до транспортування. |
| Вміти заповнювати документацію на постраждалого. |
| Знати правила спостереження за постраждалим. |
| Знати алгоритм передавання інформації про постраждалого МІСТ. |

**2.6. Вміти надавати домедичну допомогу при деяких невідкладних станах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Завдання** | | Вміти надавати домедичну допомогу при деяких невідкладних станах. |
| Тема 6 | **Підзавдання** | Знати показання та протипоказання для проведення серцево-легеневу реанімацію. |
| Вміти проводити серцево-легеневу реанімацію дорослому (дітям). |
| Знати ознаки та правилами надання домедичної допомоги при непритомності. |
| Знати ознаки та правилами надання домедичної допомоги при судомному нападі. |
| Знати ознаки та правилами надання домедичної допомоги при інсульті. |
| Знати ознаки та правилами надання домедичної допомоги при інфаркті. |
| Знати ознаки та правилами надання домедичної допомоги при перегріві. |
| Знати ознаки та правилами надання домедичної допомоги при переохолоджені. |
| Знати ознаки обструкції дихальних шляхів. |
| Вміти провести прийом Геймліха. |

**2.7. Знати принципи особистої гігієни.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Завдання** | | Знати принципи особистої гігієни. |
| Тема 7 | **Підзавдання** | Знати профілактику кишкових захворювань. |
| Знати вимоги запобігання захворювання шкіри та її придатків. |
| Знати правила гігієни при роботі з ПММ та ОТР. |
| Знати правила особистої гігієни в польових умовах. |

**3. ПОСИЛАННЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Позначка військової публікації | Повне найменування військової публікації |
|  | Стандарт підготовки І-СТ-3 (видання 2): підготовка військовослужбовця з тактичної медицини – К. : “МП Леся”, 2015. – 148с. |
|  | Стандарт підготовки: Фахова підготовка санітарного інструктора роти (батареї) (видання 1) – К. : “МП Леся”, 2015. – 146с. |
|  | US: FM 4-25.11/NTRP 4-02.1/AFMAN 44-163(I) – США: Статут Сухопутних Військ 4-25.11, Публікація тактичних посилань ВМС 4-02.1, Настанови ВПС 44-163 (I) |
|  | US: Fundamentals of Combat Casualty Care, Chapter 3 – США: Основи надання допомоги постраждалим у бойових умовах, Розділ 3. |
| ДМ до СТІ  000Г.21Л | Довідковий матеріал щодо проведення занять з тактичної медицини. |

**4. УМОВИ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ “ПРОВОДИТИ ЗАХОДИ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В УМОВАХ БОЙОВИХ ДІЙ”, “ЗНАТИ ПРИНЦИПИ НАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ НА ЕТАПІ ДОПОМОГИ ПІД ВОГНЕМ”,** **“ВМІТИ ЗДІЙСНЮВАТИ ЕВАКУАЦІЮ ПОСТРАЖДАЛОГО”, “ВМІТИ НАДАВАТИ ДОМЕДИЧНУ ДОПОМОГУ НА ЕТАПІ ДОПОМОГИ В УКРИТТІ (ЗГІДНО ПРОТОКОЛУ CABCDE)”, “ВМІТИ НАДАВАТИ ДОМЕДИЧНУ ДОПОМОГУ ПІД ЧАС ЕВАКУАЦІЇ ПОРАНЕНИХ З ПОЛЯ БОЮ (CASEVAC)”, “ВМІТИ НАДАВАТИ ДОМЕДИЧНУ ДОПОМОГУ ПРИ ДЕЯКИХ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ”, “ЗНАТИ ПРИНЦИПИ ОСОБИСТОЇ ГІГІЄНИ”.**

**4.1. Загальні відомості:**

**а)** заняття проводиться на місцевості із використання ЗІБЗ та із розрахунку 1 інструктор на 15-20 навчаємих;

**б)** в ході теоретичної частини заняття методом демонстрації пояснюється як виконуються заходи надання домедичної допомоги;

**в)** під час практичної частини заняття ті, хто навчаються практично методом вправ, під наглядом керівника, набувають навиків використання медичного майна для надання домедичної допомоги відповідно до теми  
заняття, закріплення отриманих знань, формування необхідних навичок.

Під час занять використовується наступні медичні засоби:

з розрахунку на одного навчаємого:

засіб для зупинки кровотечі механічний типу САТ – 1 шт;

засіб для зупинки кровотечі механічний типу Есмарх – 1 шт.

з розрахунку на двох навчаємих:

аптечка медична загальновійськова індивідуальна – 1 шт;

косинка трикутна медична – 1 шт.

**г)** заняття проводяться за принципом показ, розказ, тренування;

**д)**  наприкінці заняття проводиться підсумок засвоєння матеріалу;

**е)** знання та навики, одержані на занятті вдосконалюються на заняттях з тактичної підготовки;

**ж)** заняття проводяться відповідно до тематики та кількості годин, які визначені у програмі базової підготовки громадян України до національного спротиву.

**4.2. Особливості.**

**4.2.1.** Під час проведення практичних занять (тренувань) в польових умовах особовий склад повинен мати(за наявності):

спорядження та екіпірування, з розрахунку на одного навчаємого:

бойова екіпіровка (польова форма одягу з шоломом, бронежилетом, сумкою (сумками) для магазинів (споряджених та пустих) на боку (бронежилеті)) – 1 комплект;

засоби для захисту слуху – 1 шт.

налокітники тактичні бойові (НЛТБ) – 1 комплект;

наколінники тактичні бойові (НТБ) – 1 компленкт;

окуляри захисні балістичні (ОЗБ) – 1 комплект;

індивідуальну зброю, з розрахунку на одного навчаємого:

5,45-мм автомат Калашнікова АК-74 (АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н), або 7,62 мм автомат Калашнікова АКМ – 1 шт.

**4.2.2.** У ході проведення занять для наближення умов навчання до реальних бойових, звикання до звуків пострілів та вибухів, необхідно широко використовувати засоби імітації (холості набої, вибухові пакети, електровибухові пакети, сигнальні та освітлювальні патрони, дими, вогонь, тощо), записи ведення бою, що транслюються через гучномовець, звукові імітатори стрільби (за наявності).

**4.2.3.** Практичні заняття проводити з використанням набору імітації поранень, з розрахунку 1 комплект на 15-20 осіб.

**4.3. Заходи безпеки.**

Керівник заняття несе відповідальність за дотримання особовим складом заходів безпеки під час заходів підготовки.

На заняттях повинні підтримуватися висока дисципліна, суворий контроль за дотриманням встановлених правил і заходів безпеки.

У разі порушення правил та мір безпеки, що може привести до травмування особового складу відпрацювання стандарту підготовки припиняється.

**5. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ:**

**5.1. Покрокове виконання завдання “Проводити заходи домедичної допомоги в умовах бойових дій”.**

**5.1.1.** Керівник заняття (інструктор) доводить:

порядок проведення заняття;

вимоги керівних документів щодо проведення основних заходів з тактичної медицини;

заходи безпеки під час проведення заняття.

**5.1.2.** Під час проведення заняття керівник (інструктор) заняття:

доводить основні причини загибелі під час виконання бойових завдань та заходи, які застосовуються для уникнення ураження на полі бою;

ознайомлює тих , хто навчається із основними завданнями домедичної допомоги в умовах бойових дій;

ознайомлює тих, хто навчається із основними засобами, які використовуються під час надання домедичної підготовки;

ознайомлює тих, хто навчається з етапами надання домедичної допомоги в умовах бойових дій.

**5.1.3.** Наприкінці заняття керівник (інструктор) проводить оцінювання, щодо засвоєного матеріалу.

**5.2. Покрокове виконання завдання “Знати принципи надання домедичної допомоги на етапі допомоги під вогнем”.**

**5.2.1.** Керівник (інструктор) заняття доводить:

загальні положення та завдання, щодо відпрацювання теми заняття;

умови (зміст), послідовність та порядок практичного відпрацювання питань;

заходи безпеки під час виконання практичних занять.

**5.2.2.** Під час проведення заняття керівник(інструктор) заняття:

ознайомлює тих, хто навчається із принципами надання домедичної допомоги на етапі допомоги під вогнем;

ознайомлює із факторами, що необхідно враховувати при розробці плану порятунку постраждалого;

доводить алгоритмом надання домедичної допомоги на етапі допомоги під вогнем.

**5.2.3.** Доводяться та на прикладі 2-ох навчаємих показуються:

правильне накладання засобів для зупинки кровотечі механічного типу на кінцівку самому собі та іншому пораненому, для ефективної зупинки критичної кровотечі на етапі допомоги під вогнем;

використання засобів для зупинки кровотечі механічного типу різних конструкцій, в тому числі і імпровізованих.

**а)** особовий склад розподіляється на групи та за командою керівника практично відпрацьовують зупинку кровотечі.

**б)** керівник заняття перевіряє та надає допомогу.

**5.2.4.** Доводиться та на прикладі 2-3-ох навчаємих показується:

переміщення постраждалого в укриття самостійно;

переміщення постраждалого в укриття у складі групи:

**а)** особовий склад розподіляється на групи та за командою керівника практично відпрацьовують переміщення постраждалого;

**б)** керівник заняття перевіряє та надає допомогу.

**5.2.5.** Наприкінці заняття керівник (інструктор) проводить оцінювання, щодо засвоєного матеріалу.

**5.3. Покрокове виконання завдання “Вміти здійснювати евакуацію постраждалого”.**

**5.3.1.** Керівник (інструктор) заняття доводить:

загальні положення та завдання, щодо відпрацювання теми заняття;

умови (зміст), послідовність та порядок практичного відпрацювання питань;

заходи безпеки під час виконання практичних занять.

**5.3.2.** Керівник (інструктор) заняття доводить особливості під час евакуації:

**а)** особовий склад розподіляється на групи та за командою керівника практично відпрацьовують визначенні навчальні питання;

**б)** керівник заняття перевіряє та надає допомогу.

**5.3.3.** На прикладі 2-4 навчаємих доводиться:

порядок підготовки постраждалого до евакуації з поля бою та транспортування (переміщення постраждалого на ношах);

**а)** особовий склад розподіляється на групи та за командою керівника практично відпрацьовують визначенні навчальні питання;

**б)** керівник заняття контролює правильність виконання завдання.

**5.3.4.** Наприкінці заняття керівник (інструктор) проводить оцінювання, щодо засвоєного матеріалу.

**5.4.** **Покрокове виконання завдання “Вміти надавати домедичну допомогу на етапі допомоги в укритті (згідно протоколу CABCDE)”.**

**5.4.1.** Керівник (інструктор) заняття доводить:

загальні положення та завдання, щодо відпрацювання теми заняття;

умови (зміст), послідовність та порядок практичного відпрацювання питань;

заходи безпеки під час виконання практичних занять.

**5.4.2.** Під час проведення заняття керівник (інструктор) заняття:

ознайомлює тих, хто навчається із принципами надання домедичної допомоги на етапі допомоги в укритті;

доводить алгоритмом первинного огляду та надання домедичної допомоги за медичним протоколом CABCDE:

**а)** особовий склад розподіляється на групи та за командою керівника практично відпрацьовують алгоритмом первинного огляду за медичним протоколом CABCDE;

**б)** керівник заняття перевіряє та надає допомогу.

**5.4.3.** На прикладі одного навчаємого показується порядок оцінки стану постраждалого за життєвими показниками (оцінка рівня свідомості за шкалою AVPU, наявність дихання та пульсу у постраждалого):

**а)** особовий склад розподіляється на групи та за командою керівника практично відпрацьовують визначенні навчальні питання;

**б)** керівник заняття перевіряє та надає допомогу.

**5.4.4.** На прикладі двох навчаємих показується порядок огляду, виявлення та зупинки критичних кровотеч з використання засобів для зупинки кровотечі на етапі допомоги в укритті:

**а)** особовий склад розподіляється на групи та за командою керівника практично відпрацьовують визначенні навчальні питання;

**б)** керівник заняття перевіряє та надає допомогу.

**5.4.5.** На прикладі двох навчаємих показується порядок оцінювання та забезпечування прохідності дихальних шляхів:

**а)** особовий склад розподіляється на групи та за командою керівника практично відпрацьовують визначенні навчальні питання;

**б)** керівник заняття перевіряє та надає допомогу.

**5.4.6.** На прикладі двох навчаємих показується порядок виявлення ознак пневмотораксу та надання домедичної допомоги при пневмотораксі.

**а)** особовий склад розподіляється на групи та за командою керівника практично відпрацьовують визначенні навчальні питання;

**б)** керівник заняття перевіряє та надає допомогу.

**5.4.7.** На прикладі двох навчаємих показується порядок накладання пов’язок на відкрити рани та послідовність перевірки проведення втручань:

**а)** особовий склад розподіляється на групи та за командою керівника практично відпрацьовують визначенні навчальні питання;

**б)** керівник заняття перевіряє та надає допомогу.

**5.4.8.** На прикладі двох навчаємих показується порядок перевірки свідомості постраждалого за шкалою AVPU:

**а)** особовий склад розподіляється на групи та за командою керівника практично відпрацьовують визначенні навчальні питання;

**б)** керівник заняття перевіряє та надає допомогу.

**5.4.9.** Керівник заняття ознайомлює тих, хто навчається:

з правилами використання знеболюючих препаратів;

з порядком та заходами запобігання розвитку гіпотермії.

На прикладі одного навчаємого показується порядок запобігання розвитку гіпотермії:

**а)** особовий склад розподіляється на групи та за командою керівника практично відпрацьовують визначенні навчальні питання;

**б)** керівник заняття перевіряє та надає допомогу.

**5.4.10.** Наприкінці кожного заняття керівник (інструктор) проводить оцінювання, щодо засвоєного матеріалу.

**5.5.** **Покрокове виконання завдання “Вміти надавати домедичну допомогу під час евакуації поранених з поля бою (CASEVAC)”.**

**5.5.1.** Керівник (інструктор) заняття доводить:

загальні положення та завдання, щодо відпрацювання теми заняття;

умови (зміст), послідовність та порядок практичного відпрацювання питань;

заходи безпеки під час виконання практичних занять.

**5.5.2.** Керівник (інструктор) заняття доводить особливості надання домедичної допомоги на етапі допомоги під час евакуації:

**а)** особовий склад розподіляється на групи та за командою керівника практично відпрацьовують визначенні навчальні питання.

**б)** керівник заняття перевіряє та надає допомогу.

**5.5.3.** На прикладі 2-4 навчаємих доводиться:

порядок підготовки постраждалого до евакуації з поля бою та транспортування (переміщення постраждалого на ношах);

порядок фіксування проведених медичних втручань:

**а)** особовий склад розподіляється на групи та за командою керівника практично відпрацьовують визначенні навчальні питання;

**б)** керівник заняття контролює правильність виконання завдання.

**5.5.4.** Керівникзаняття доводить до військовослужбовців алгоритм передачі інформації про постраждалого “МІСТ”:

**а)** на прикладі двох навчаємих показується порядок передачі інформації про постраждалого “МІСТ”;

**б)** особовий склад розподіляється на групи та за командою керівника практично відпрацьовують визначенні навчальні питання;

**в)** керівник заняття контролює правильність виконання завдання.

**5.5.5.** Наприкінці заняття керівник (інструктор) проводить оцінювання, щодо засвоєного матеріалу.

**5.6. Покрокове виконання завдання “Вміти надавати домедичну допомогу при деяких невідкладних станах”.**

**5.6.1.** Керівник (інструктор) заняття доводить:

загальні положення та завдання, щодо відпрацювання теми заняття;

умови (зміст), послідовність та порядок практичного відпрацювання питань;

заходи безпеки під час виконання практичних занять.

**5.6.2.** Під час проведення заняття керівник (інструктор) заняття:

ознайомлює з показаннями та протипоказаннями для проведення серцево-легеневої реанімації;

ознайомлює з показаннями для припинення серцево-легеневої реанімації;

ознайомлює з особливостями проведення серцево-легеневої реанімації дітям;

на прикладі двох навчаємих показує як потрібно проводити серцево-легеневу реанімацію:

**а)** особовий склад розподіляється на групи та за командою керівника практично відпрацьовують визначенні навчальні питання.

**б)** керівник заняття контролює правильність виконання завдання.

**5.6.3.** Керівник (інструктор) заняття ознайомлює з ознаками та правилами надання домедичної допомоги при:

непритомності;

судомному нападі;

інсульті;

інфаркті;

перегріві;

переохолоджені;

обструкції дихальних шляхів.

на прикладі двох навчаємих показує як потрібно проводити прийом Геймліха (рятування постраждалого від попадання стороннього предмету у дихальні шляхи):

**а)** особовий склад розподіляється на групи та за командою керівника практично відпрацьовують визначенні навчальні питання.

**б)** керівник заняття контролює правильність виконання завдання.

**5.6.4.** Наприкінці заняття керівник (інструктор) проводить оцінювання, щодо засвоєного матеріалу.

**5.7. Покрокове виконання завдання “Знати принципи особистої гігієни”.**

**5.7.1.** Керівник заняття (інструктор) доводить:

порядок проведення заняття;

вимоги керівних документів щодо проведення основних заходів з тактичної медицини;

заходи безпеки під час проведення заняття.

**5.7.2.** Під час проведення заняття керівник (інструктор) заняття:

доводить принципи особистої гігієни, правила особистої гігієни в польових умовах;

доводить вимоги запобігання захворювання шкіри та її придатків;

ознайомлює тих , хто навчається із основними методами профілактики кишкових захворювань;

ознайомлює тих, хто навчається із основними засобами, які використовуються під час надання домедичної підготовки;

ознайомлює тих, хто навчається з правила гігієни при роботі з ПММ та ОТР;

**5.7.3.** Наприкінці заняття керівник (інструктор) проводить оцінювання, щодо засвоєного матеріалу.

**5.8.** **Порядок оцінювання виконання завдань.**

Інструктор (викладач) здійснює оцінювання виконання стандарту шляхом письмового тесту (усного опитування). Результати відображаються в контрольній та підсумковій відомості що наведені у зразку.

Оцінювання практичних навиків може здійснюватися як в ході тренування у виконанні завдань (підзавдань), так і по завершенні виконання стандарту в цілому.

***Зразки контрольних та підсумкових відомостей за предметами навчання***

**КОНТРОЛЬНА ВІДОМІСТЬ ВІДПРАЦЬОВАНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПИТАНЬ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(прізвище, ім’я та по батькові того, хто навчається)**

**до завдання “Проводити заходи домедичної допомоги в умовах бойових дій”**

| **№**  **з/п** | **Елементи, що відпрацьовані** | | **Виконано** | **Не**  **виконано** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Теоретичні знання** | | | | |
|  | Чи знає той, хто навчається загальні принципи домедичної допомоги в умовах бойових дій? |  | |  |
|  | Чи знає той, хто навчається основні причини смертей, яких можна уникнути на полі бою ? |  | |  |
|  | Чи знає той, хто навчається етапи надання домедичної допомоги в умовах бойових дій ? |  | |  |
|  | Чи знає той, хто навчається призначення та склад аптечки медичної загальновійськової індивідуальної (АМЗІ)? |  | |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  | |  |
| **Практичні дії (уміння, навички) не оцінюються**. | | | | |

**Інструктор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(підпис, прізвище, ім’я та по батькові)**

*Примітка:**“+”**–**позначення**виконаного елементу;* “-“*–**позначення**невиконаного елементу;*

**до завдання****“Знати принципи надання домедичної допомоги на етапі допомоги під вогнем”**

| **№**  **з/п** | **Елементи, що відпрацьовані** | **Виконано** | **Не**  **виконано** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Теоретичні знання** | | | |
|  | Чи знає той, хто навчається алгоритм надання домедичної допомоги на етапі допомоги під вогнем? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається фактори, що необхідно враховувати при розробці плану порятунку? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається методи переміщення постраждалого в укриття самостійно? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається методи переміщення постраждалого в укриття у складі групи? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |
| **Практичні дії (уміння, навички) оцінюються за наявності НМТБ** | | | |
|  | Чи вміє той, хто навчається ідентифікувати критичну кровотечу за основними ознаками? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається використовувати джгут (турнікет) для зупинки кровотечі? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається переміщувати постраждалого в укриття методом “ на собі лежачи”? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається переміщувати постраждалого в укриття методом “на стегну”? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається переміщувати постраждалого в укриття відтягуванням одноосібно? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається переміщувати постраждалого в укриття відтягуванням удвох? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається переміщувати постраждалого в укриття методом “рюкзак”? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається переміщувати постраждалого в укриття методом “пожежник”? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається переміщувати постраждалого в укриття методом “милиці” або “милиці” з підтримкою? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається переміщувати постраждалого в укриття методом “трикутник” ? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |

**Інструктор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(підпис, прізвище, ім’я та по батькові)**

*Примітка:**“+”**–**позначення**виконаного елементу;* “-“*–**позначення**невиконаного елементу;*

**до завдання “Вміти здійснювати евакуацію постраждалого”**

| **№**  **з/п** | **Елементи, що відпрацьовані** | **Виконано** | **Не**  **виконано** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Теоретичні знання** | | | |
|  | Чи знає той, хто навчається особливості надання домедичної допомоги під час евакуації? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |
| **Практичні дії (уміння, навички)** | | | |
|  | Чи вміє той, хто навчається розміщувати постраждалого на ношах ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається переміщувати постраждалого на без каркасних ношах? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається переміщувати постраждалого на імпровізованих ношах? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |

**Інструктор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(підпис, прізвище, ім’я та по батькові)**

*Примітка:**“+”**–**позначення**виконаного елементу;* “-“*–**позначення**невиконаного елементу;*

**до завдання “Вміти надавати домедичну допомогу на етапі допомоги в укритті (згідно протоколу CABCDE)”**

| **№**  **з/п** | **Елементи, що відпрацьовані** | **Виконано** | **Не**  **виконано** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Теоретичні знання** | | | |
|  | Чи знає той, хто навчається особливості надання домедичної допомоги в укритті ? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається алгоритм надання домедичної допомоги за медичним протоколом “CABADE” ? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається будову верхніх дихальних шляхів людини? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається як оцінити рівень свідомості постраждалого за шкалою “AVPU” ? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |
| **Практичні дії (уміння, навички)** | | | |
|  | Чи вміє той, хто навчається діяти відповідно алгоритму надання домедичної допомоги за медичним протоколом “CABADE” ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається оцінити рівень свідомості постраждалого за шкалою “AVPU” ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається оцінити наявність дихання у постраждалого ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається оцінити наявність пульсу на сонній артерії у постраждалого ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається провести огляд постраждалого на наявність критичних кровотеч ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається застосовувати хімічні засоби для зупинки кровотеч ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається тимчасово зупинити кровотечу за допомогою прямого тиску ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається візуалізувати функції дихальних шляхів постраждалого ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається очищувати ротову порожнину постраждалого за допомогою пальців ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається проводити прийом “закодування голови – виведення щелепи” ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається оцінювати ефективність дихання з методикою “чую-бачу-відчуваю” ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається переводити постраждалого у стабільне бокове положення ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається надавати допомогу постраждалому при пневмотораксі ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається проводити огляд грудної клітки на наявність проникаючих і закритих ран ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається застосовувати плівки оклюзивні (імпровізовані плівки) ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається переводити постраждалого в стабільне бокове положення при пневмотораксі ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається накладати тиснуті пов’язки на відкрити рани ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається використовувати знеболюючи препарати з індивідуальної аптечки? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається застосовувати заходи запобігання розвитку гіпотермії у постраждалого? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |

**Інструктор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(підпис, прізвище, ім’я та по батькові)**

*Примітка:**“+”**–**позначення**виконаного елементу;* “-“*–**позначення**невиконаного елементу;*

**до завдання “Вміти надавати домедичну допомогу під час евакуації поранених з поля бою (CASEVAC)”**

| **№**  **з/п** | **Елементи, що відпрацьовані** | **Виконано** | **Не**  **виконано** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Теоретичні знання** | | | |
|  | Чи знає той, хто навчається особливості надання домедичної допомоги під час евакуації ? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається правила спостереження за постраждалим ? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається алгоритм передачі інформації про постраждалого “МІСТ” ? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |
| **Практичні дії (уміння, навички)** | | | |
|  | Чи вміє той, хто навчається розміщувати постраждалого на ношах ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається переміщувати постраждалого на без каркасних ношах ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається переміщувати постраждалого на імпровізованих ношах ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається заповнювати документацію на постраждалого ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається фіксувати усі проведенні втручання щодо постраждалого ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається передавати інформацію відповідно до алгоритму “МІСТ” ? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |

**Інструктор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(підпис, прізвище, ім’я та по батькові)**

*Примітка:**“+”**–**позначення**виконаного елементу;* “-“*–**позначення**невиконаного елементу;*

**до завдання “Вміти надавати домедичну допомогу при деяких невідкладних станах”**

| **№**  **з/п** | **Елементи, що відпрацьовані** | **Виконано** | **Не**  **виконано** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Теоретичні знання** | | | |
|  | Чи знає той, хто навчається показання та протипоказання для проведення серцево-легеневої реанімації ? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається показання для припинення проведення серцево-легеневої реанімації ? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається особливості проведення серцево-легеневої реанімації дітям ? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |
| **Практичні дії (уміння, навички)** | | | |
|  | Чи вміє той, хто навчається проводити серцево-легеневу реанімацію дорослому ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається надавати домедичну допомогу при непритомності ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається надавати домедичну допомогу при судомному нападі ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається надавати домедичну допомогу при інсульті? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається надавати домедичну допомогу при інфаркті ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається надавати домедичну допомогу при перегріві ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається надавати домедичну допомогу при переохолодженні ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається надавати домедичну допомогу при обструкції дихальних шляхів ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається виконувати “прийом Геймліха” при потраплянні стороннього тіла в дихальні шляхи ? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |

**Інструктор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(підпис, прізвище, ім’я та по батькові)**

*Примітка:**“+”**–**позначення**виконаного елементу;* “-“*–**позначення**невиконаного елементу;*

**до завдання “Вміти надавати домедичну допомогу при деяких невідкладних станах”**

| **№**  **з/п** | **Елементи, що відпрацьовані** | **Виконано** | **Не**  **виконано** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Теоретичні знання** | | | |
|  | Чи знає той, хто навчається принципи особистої гігієни.? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається профілактику кишкових захворювань? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається вимоги запобігання захворювання шкіри та її придатків? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається правила гігієни при роботі з ПММ та ОТР? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається правила особистої гігієни в польових умовах? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |
| **Практичні дії (уміння, навички) не оцінюються** | | | |

**Інструктор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(підпис, прізвище, ім’я та по батькові)**

*Примітка:**“+”**–**позначення**виконаного елементу;* “-“*–**позначення**невиконаного елементу;*

**ПІДСУМКОВА ВІДОМІСТЬ**

**ЗА ПРЕДМЕТОМ НАВЧАННЯ “ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА”**

**(найменування або номер навчальної групи)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Прізвище, ім’я та по батькові  складу навчальної групи | Теоретичні питання | | Практичні питання | |
| Виконано | Не  виконано | Виконано | Не  виконано |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Інструктор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(підпис, прізвище, ім’я та по батькові)**

*Примітка:**“+”**–**позначення**виконаного елементу;* “-“*–**позначення**невиконаного елементу;*