



**СТАНДАРТ**

предмету навчання

**“ОСНОВИ ЛІДЕРСТВА”**

програми базової підготовки

громадян України

до національного спротиву

**Наказ № 194 від 04 травня 2023 року**

**Обмежень для розповсюдження немає**

**КОМАНДУВАННЯ СИЛ ТЕРИТОРАЛЬНОЇ ОБОРОНИ**

**ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ**

**1. РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ:**

Навчальна група громадян.

**2. ЗАВДАННЯ:**

**2.1. Знати основи військового лідерства.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Завдання** | | Знати основи військового лідерства. |
| Тема 1 | **Підзавдання** | Розуміти основні складові військового лідерства. |
| Вміти пояснити основні складові військового лідерства. |

**2.2. Розвиток лідерських якостей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Завдання** | | Розуміти механізм розвитку лідерських якостей. |
| Тема 2 | **Підзавдання** | Розуміти механізм розвитку лідерських якостей. |
| Вміти розвивати особисті лідерські якості. |

**3. ПОСИЛАННЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Позначення документу | Повне найменування документу |
|  | Військова психологія та педагогіка: інноваційний підхід. За заг. ред. Максименка С. Д. – в 2-х. Ч. Київ : НУОУ, 2016. Ч. 1. 472 с. |
| Прикладні аспекти військової психології: навчальний посібник / за заг. ред. В. І. Осьодла. Київ : НУОУ ім. Івана Черняховського, 2015. 208 с. |
| Психологічна концепція лідерства (NATO leadershipconcept): навчальний посібник. К. : НУОУ м. Івана Черняховського, 2015. |
| STANAG 2565 MEDSTD “Психологічні поради для лідерів під час виконання бойових завдань”. |
| Інструкція з організації психологічного забезпечення особового складу Збройних Сил України, затверджена наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 18 жовтня 2021 року № 305. |
| Інструкція з організації психологічної підготовки у Збройних Силах України, затверджена наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 23 жовтня 2020 року № 173. |
| ТКП 1-160(31)03.01 | Військова навчально-методична публікація “Методичні рекомендації з психологічної підготовки військовослужбовців Збройних Сил України щодо формування стресостійкості до дій в умовах різкої зміни бойової обстановки”. Головне управління морально-психологічного забезпечення Збройних Сил України. січень 2020 року. |
|  | Красницька О. В. Постать справжнього командира-лідера. Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Психолого-педагогічні науки. 2022. № 2. |

**4. УМОВИ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ “ЗНАТИ ОСНОВИ ВІЙСЬКОВОГО ЛІДЕРСТВА”, “РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ”.**

**а)** заняття проводити в навчальному класі у складі навчальної групи 15-20 осіб під керівництвом керівника заняття (інструктора), у формі бесіди, обговорення та дискусії;

**б)** під час проведення заняття використовуються методи: пояснення, бесіда, обговорення, дискусія, показу, аналізу конкретних ситуацій з прикладами тощо;

**в)** для якісної організації заняття використовуються наявні матеріальні засоби: комп’ютер, проектор, екран для відображення інформації; інформаційний та методичний матеріал, фото, відеоматеріали матеріали по темі заняття; плакати, слайди, тощо;

**г)** вивчення керівником заняття стандарту та підготовка до проведення занять здійснюється напередодні занять по стандарту підготовки;

**д)** ті, хто навчаються, повинні брати активну участь в бесіді, обговоренні або дискусії за визначеною темою;

**е)** заняття проводяться відповідно до тематики та кількості годин, які визначені у програмі базової підготовки громадян України до національного спротиву.

**4.1. Особливості.**

Заняття з основ лідерства повинно бути простим для сприйняття тими, хто навчається, мати загальний характер з висвітленням основних теоретичних положень.

**5. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ:**

**5.1. Покрокове виконання завдань “Знати основи військового лідерства”, “Розвиток лідерських якостей”.**

**5.1.1.** Керівник заняття здійснює:

**а)** роз’яснення щодо основ військового лідерства;

**б)** роз’яснення щодо механізму розвитку лідерських якостей.

**5.1.2.** Дії керівника заняття під час відпрацювання навчальних питань заняття:

**а)** роз’яснює зміст навчальних питань, пояснює незрозумілі моменти та особливості навчального матеріалу, відповідає на питання тих, хто навчається;

**б)** перевіряє правильність засвоєння визначених питань (завдань).

**5.2. Порядок оцінювання виконання завдань.**

Інструктор (викладач) здійснює оцінювання виконання стандарту шляхом письмового тесту (усного опитування). Результати відображаються в контрольній та підсумковій відомості що наведені у зразку.

***Зразки контрольних та підсумкових відомостей за предметами навчання***

**КОНТРОЛЬНА ВІДОМІСТЬ ВІДПРАЦЬОВАНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПИТАНЬ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(прізвище, ім’я та по батькові того, хто навчається)**

**до завдань “Знати основи військового лідерства”,**

**“Розвиток лідерських якостей”**

| **№**  **з/п** | **Елементи, що відпрацьовані** | **Виконано** | **Не**  **виконано** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Теоретичні знання** | | | |
|  | Чи знає той, хто навчається основні складові військового лідерства? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається пояснити механізм розвитку лідерських якостей? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається пояснити основні складові військового лідерства? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |
| **Практичні дії (уміння, навички)** **не оцінюються** | | | |

**Інструктор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(підпис, прізвище, ім’я та по батькові)**

*Примітка:* *“+” – позначення виконаного елементу; “-” – позначення невиконаного елементу;*

**ПІДСУМКОВА ВІДОМІСТЬ**

**ЗА ПРЕДМЕТОМ НАВЧАННЯ “ОСНОВИ ЛІДЕРСТВА”**

**(найменування або номер навчальної групи)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я та по батькові  складу навчальної групи | Теоретичні питання | | Практичні питання | |
| Виконано | Не  виконано | Виконано | Не  виконано |
|  |  |  |  | Не оцінюється | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Інструктор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(підпис, прізвище, ім’я та по батькові)**

*Примітка: “+” – позначення виконаного елемента; “-”**–**позначення**невиконаного елемента;*