



**СТАНДАРТ**

предмету навчання

**“ІНЖЕНЕРНА ПІДГОТОВКА”**

програми базової підготовки

громадян України

до національного спротиву

**Наказ № 194 від 04 травня 2023 року**

**Обмежень для розповсюдження немає**

**КОМАНДУВАННЯ СИЛ ТЕРИТОРАЛЬНОЇ ОБОРОНИ**

**ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ**

**1. РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ:**

Навчальна група громадян

**2. ЗАВДАННЯ:**

**2.1. Знати основи мінної безпеки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Завдання** | | Знати основи мінної безпеки. |
| Тема 1 | **Підзавдання** | Знати класифікацією та ознаки встановлення вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв). |
| Знати порядок дій при виявленні мін та ВНП (СВП). |

**2.2. Знати протитанкові та протипіхотні міни.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Завдання** | | Знати протитанкові та протипіхотні міни. |
| Тема 2 | **Підзавдання** | Знати призначення та будову протитанкових (протипіхотних) мін та підривників до них. Порядок спорядження, ознаки їх встановлення та маскування на місцевості. |

**2.3.** **Інженерні загородження, їх улаштування та подолання.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Завдання** | | Інженерні загородження, їх улаштування та подолання. |
| Тема 3 | **Підзавдання** | Знати види невибухових інженерних загороджень. Порядок їх використання та встановлення. Способи пророблення проходів у невибухових інженерних загородженнях. |

**2.4. Знати порядок інженерного обладнання та маскування позицій.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Завдання** | | Знати порядок інженерного обладнання та маскування позицій. |
| Тема 4,5 | **Підзавдання** | Знати захисні та маскувальні властивості місцевості та порядок їх використання в ході бою. |
| Знати способи та послідовність фортифікаційного обладнання і маскування одиночних окопів. |
| Знати розміри одиночних окопів. |
| Вміти правильно вибирати місце, обладнувати та маскувати одиночний окоп (для стрільби лежачи, з коліна, стоячи). |

**3. ПОСИЛАННЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Позначення документу | Повне найменування документу |
|  | Керівництво з виконання інженерних заходів маскування військ та об’єктів від 06 грудня 2017 №90”. |
| ДМ до СТІ 000Г.16Л | Довідковий матеріал щодо проведення занять з інженерної підготовки. |

**4. УМОВИ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ “ЗНАТИ ОСНОВИ МІННОЇ БЕЗПЕКИ”, “ЗНАТИ ПРОТИТАНКОВІ ТА ПРОТИПІХОТНІ МІНИ”, “ІНЖЕНЕРНІ ЗАГОРОДЖЕННЯ, ЇХ УЛАШТУВАННЯ ТА ПОДОЛАННЯ”, “ЗНАТИ ПОРЯДОК ІНЖЕНЕРНОГО ОБЛАДНАННЯ ТА МАСКУВАННЯ ПОЗИЦІЙ ”.**

**а)** основним видом навчання з інженерної підготовки є практичні заняття, на яких відпрацьовується заходи мінної безпеки, порядок інженерного обладнання та маскування позицій, улаштування та подолання інженерних загороджень, вивчаються протитанкові та протипіхотні міни. При цьому кожний спосіб спочатку відпрацьовується за елементами, а потім у цілому; кожний, хто навчається, особисто виконує всі завдання, з метою набуття навиків з інженерної підготовки;

**б)** навчальна група громадян перебуває у навчальному класі – заняття проводяться методом лекцій та тренувань у виконанні комплексних дій згідно з визначеним керівником заняття алгоритмом (завчасно встановленим порядком) для формування необхідних умінь;

**в)** заняття з інженерної підготовки з навчальною групою громадян проводиться згідно програми базової підготовки, коли відпрацьовується питання по предмету навчання до повного його засвоєння у складі навчальної групи не більше 15 - 20 осіб;

**г)** заняття проводяться відповідно до тематики та кількості годин, які визначені у програмі базової підготовки громадян України до національного спротиву.

**4.1. Заходи безпеки.**

Керівник заняття несе відповідальність за дотримання особовим складом заходів безпеки під час заходів підготовки.

На заняттях повинні підтримуватися висока дисципліна, суворий контроль за дотриманням встановлених правил і заходів безпеки.

У разі порушення правил та мір безпеки, що може привести до травмування особового складу відпрацювання стандарту підготовки припиняється.

**5. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ:**

**5.1. Покрокове виконання завдання “Знати основи мінної безпеки ”.**

**5.1.1.** Інструктор (викладач) доводить до тих, хто навчається теоретичну частину завдання стандарту:

знати основи мінної безпеки.

**5.1.2.** Той, хто навчається, під керівництвом інструктора (викладача) поступово виконує завдання (підзавдання) стандарту:

вивчає класифікацією та ознаки встановлення вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв);

вивчає порядок дій при виявленні мін та ВНП (СВП).

**5.2. Покрокове виконання завдання “Знати протитанкові та протипіхотні міни”.**

**5.2.1.** Інструктор (викладач) доводить до тих, хто навчається теоретичну частину завдання стандарту:

знати протитанкові та протипіхотні міни.

**5.2.2.** Той, хто навчається, під керівництвом інструктора (викладача) поступово виконує завдання (підзавдання) стандарту:

вивчає призначення та будову протитанкових (протипіхотних) мін та підривників до них;

вивчає порядок їх спорядження, ознаки встановлення та маскування на місцевості.

**5.3. Покрокове виконання завдання “Інженерні загородження, їх улаштування та подолання”.**

**5.3.1.** Інструктор (викладач) доводить до тих, хто навчається теоретичну частину завдання стандарту:

інженерні загородження, їх улаштування та подолання.

**5.3.2.** Той, хто навчається, під керівництвом інструктора (викладача) поступово виконує завдання (підзавдання) стандарту:

вивчає порядок обладнання та встановлювання невибухових інженерних загороджень;

вивчає порядок обладнання та встановлення невибухових інженерних загороджень;

вивчає способи пророблення проходів у невибухових інженерних загородженнях.

**5.4.** **Покрокове виконання завдання “Знати порядок інженерного обладнання та маскування позицій ”.**

**5.4.1.** Інструктор (викладач) доводить до тих, хто навчається теоретичну частину завдання стандарту:

знати порядок інженерного обладнання та маскування позицій.

**5.4.2.** Той, хто навчається, під керівництвом інструктора (викладача) поступово виконує завдання (підзавдання) стандарту:

вивчає захисні та маскувальні властивості місцевості та порядок їх використання в ході бою;

вивчає способи та послідовність фортифікаційного обладнання і маскування одиночних окопів;

вивчає розміри одиночних окопів;

вивчає як правильно вибирати місце, обладнувати та маскувати одиночний окоп (для стрільби лежачи, з коліна, стоячи);

вміє обладнувати та маскувати одиночний окоп (для стрільби лежачи, з коліна, стоячи).

**5.5.** **Порядок оцінювання виконання завдань.**

Інструктор (викладач) здійснює оцінювання виконання стандарту шляхом письмового тесту (усного опитування). Результати відображаються в контрольній та підсумковій відомості що наведені у зразку.

При цьому оцінювання практичних навиків може здійснюватися як в ході тренування у виконанні завдань (підзавдань), так і по завершенні виконання стандарту в цілому.

***Зразки контрольних та підсумкових відомостей за предметами навчання***

**КОНТРОЛЬНА ВІДОМІСТЬ ВІДПРАЦЬОВАНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПИТАНЬ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(прізвище, ім’я та по батькові того, хто навчається)**

**до завдання “Знати основи мінної безпеки”**

| **№**  **з/п** | **Елементи, що відпрацьовані** | | **Виконано** | **Не**  **виконано** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Теоретичні знання** | | | | |
|  | Чи знає той, хто навчається, основні заходи мінної безпеки? |  | |  |
|  | Чи знає той, хто навчається, класифікацією вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв)? |  | |  |
|  | Чи знає той, хто навчається, ознаки встановлення мін та вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв)? |  | |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  | |  |
| **Практичні дії (уміння, навички)** | | | | |
|  | Чи вміє той, хто навчається, правильно діяти при виявленні мін та вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв)? | |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | | |  |  |

**Інструктор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(підпис, прізвище, ім’я та по батькові)**

*Примітка:“+”– позначення виконаного елементу;* “-“*– позначення невиконаного елементу;*

**до завдання “Знати протитанкові та протипіхотні міни”**

| **№**  **з/п** | **Елементи, що відпрацьовані** | **Виконано** | **Не**  **виконано** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Теоретичні знання** | | | |
|  | Чи знає той, хто навчається, види протитанкових мін? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається, види протипіхотних мін? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається, порядок спорядження, ознаки встановлення та маскування на місцевості. протитанкових мін та протипіхотних мін? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |
| **Практичні дії (уміння, навички)** | | | |
|  | Чи вміє той, хто навчається відрізняти види протитанкових та протипіхотних мін? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається розпізнавати ознаки встановлення та маскування на місцевості. протитанкових, протипіхотних мін, інших вибухонебезпечних предметів та саморобних вибухових пристроїв? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |

**до завдання****“** **Інженерні загородження, їх улаштування та подолання”**

| **№**  **з/п** | **Елементи, що відпрацьовані** | **Виконано** | **Не**  **виконано** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Теоретичні знання** | | | |
|  | Чи знає той, хто навчається, види невибухових інженерних загороджень? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається, порядок використання та встановлення невибухових інженерних загороджень? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається, способи пророблення проходів у невибухових інженерних загородженнях? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |
| **Практичні дії (уміння, навички) оцінюються за наявності НМТБ** | | | |
|  | Чи вміє той, хто навчається встановлювати невибухові інженерні загородження різних типів ? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається, робити проходи у невибухових інженерних загородженнях? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |

**Інструктор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(підпис, прізвище , ім’я та по батькові)**

***Примітка: “+”*** *–**позначення**виконаного елементу;“-“–**позначення**невиконаного елементу;*

**до завдання “Знати порядок інженерного обладнання та маскування позицій”**

| **№**  **з/п** | **Елементи, що відпрацьовані** | **Виконано** | **Не**  **виконано** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Теоретичні знання** | | | |
|  | Чи знає той, хто навчається, захисні та маскувальні властивості місцевості та порядок їх використання в ході бою? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається, способи та послідовність фортифікаційного обладнання і маскування одиночних окопів? |  |  |
|  | Чи знає той, хто навчається, розміри одиночних окопів (для стрільби лежачи, з коліна, стоячи)? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |
| **Практичні дії (уміння, навички)** | | | |
|  | Чи вміє той, хто навчається правильно вибирати місце, для одиночного окопу (для стрільби лежачи, з коліна, стоячи)? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається обладнувати одиночний окоп? |  |  |
|  | Чи вміє той, хто навчається маскувати одиночний окоп? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за розділ:** | |  |  |

**Інструктор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(підпис, прізвище, ім’я та по батькові)**

***Примітка: “+****”–**позначення**виконаного елементу;”–“–**позначення**невиконаного елементу;*

**ПІДСУМКОВА ВІДОМІСТЬ**

**ЗА ПРЕДМЕТОМ НАВЧАННЯ “ІНЖЕНЕРНА ПІДГОТОВКА”**

**(найменування або номер навчальної групи)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я та по батькові  складу навчальної групи | Теоретичні питання | | Практичні питання | |
| Виконано | Не  виконано | Виконано | Не  виконано |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Інструктор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(підпис, прізвище, ім’я та по батькові)**

***Примітка: “+****”**–**позначення**виконаного елементу; “-“**–**позначення**невиконаного елементу;*